

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету інформаційних технологій

Тетяна ГОВОРУЩЕНКО

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

« 28 »

08

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за професійним спрямуванням

Галузь знань	F – Інформаційні технології
Спеціальність	F5 – Кібербезпека та захист інформації
Рівень вищої освіти	Другий магістерський
Освітньо-професійна програма	Кібербезпека та захист інформації
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС
Мова навчання	Українська
Шифр дисципліни	ОЗП.01
Статус дисципліни	Обов'язкова (загальної підготовки)
Факультет	Інформаційних технологій
Кафедра	Кібербезпеки

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин							Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРЗ	Залік			Іспит	
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття						
ОД	1	1	4	120	34	-	-	34	-	86	-	-	+	-	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Кібербезпека та захист інформації» за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації».

Програма складена

канд. пед. наук, доц.

Вчений ступінь, звання

Олександр ПАСІЧНИК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри кібербезпеки

Протокол від « 29 » 08.15 № 1

Зав. кафедри кібербезпеки

Підпис

Юрій КЛЮЧ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова вченої ради факультету

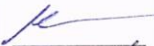
Підпис

Тетяна ГОВОРУЩЕНКО

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Зав. кафедри	<u>кібербезпеки</u>		<u>Юрій КЛЬОЦ</u>
Гарант ОП	<u>кібербезпеки</u>		<u>Віра ТІТОВА</u>

3. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» є однією із дисциплін загальної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, очної (денної) форми здобуття вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Кібербезпека та захист інформації» в межах спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації».

Пререквізити – вихідна.

Постреквізити – переддипломна практика, кваліфікаційна робота.

Відповідно до освітньої програми дисципліна сприяє забезпеченню:

компетентностей

ІК. Здатність особи розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ФК01. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ФК10. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

програмних результатів навчання

ПРН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ПРН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб. ПРН23. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.

Мета дисципліни. Формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності, яка формується на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосоціокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою.

Предмет дисципліни. Обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання дисципліни. Формування у майбутніх спеціалістів умінь, навичок та компетентностей для професійного спілкування та одержання необхідної професійної інформації з іноземних видань.

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *застосовувати* знання англійської мови у практичних ситуаціях, зокрема вільно *спілкуватись* англійською мовою усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки; *спілкуватися*, зрозуміло і недвозначно *доносити* англійською мовою власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до представників інших професійних груп різного рівня, персоналу, партнерів та інших осіб; обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасної англійської наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин відведених на:	
	практичні заняття	самостійну роботу
Тема 1. Кар'єрні перспективи в сфері кібербезпеки	6	14
Тема 2. Організація роботи в компаніях, що займаються кібербезпекою	6	14
Тема 3. Управління інформаційною безпекою	4	10
Тема 4. Ризик-менеджмент	4	10
Тема 5. Соціальна інженерія	4	10
Тема 6. Кіберінциденти	4	10
Тема 7. Інструментарій моніторингу мережної безпеки	6	18
Разом:	34	86

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1 Перелік практичних занять

Номер лекції	Перелік тем практичних занять	Години
Тема 1. Кар'єрні перспективи в сфері кібербезпеки		6
1	Фахова тема: “Cybersecurity Career Options”. Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Робота з аудіо та відео матеріалами. Л-[14] Part 3. с.32-34	2
2	Фахова тема: “What Does a Cybersecurity Manager Do?”. Аудіювання, робота з лексичним матеріалом. Основні вимоги до сучасного фахівця, обговорення теми, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Л-[14] Part 1. с.4-6, Part 2. с.4-6	2
3	Граматика.	2

	Повторення часових форм активного стану, виконання підстановчих вправ та вправ трансформаційного характеру. Л-[12] с.32-36; Л-[15] с.6-30	
Тема 2. Організація роботи в компаніях, що займаються кібербезпекою		6
4	Фахова тема: “Cybersecurity Teams”. Введення нової лексики. Виконання вправ на закріплення лексики: читання, переклад тексту, обговорення принципів організації роботи в компаніях, що займаються кібербезпекою та захистом інформації. Складання діалогів за темою. Л-[14] Part 3. с.20 -22	2
5	Опрацювання теми “Professional Ethics”. Аудіювання, робота з лексичним матеріалом. Обговорення теми, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Робота з аудіо та відео матеріалами. Л-[14] Part 3. с.28-30	2
6	Граматика. Прикметники та прислівники, особливості використання та ступені порівняння. Л-[12] с.138-148; Л-[15] с.42-54	2
Тема 3. Управління інформаційною безпекою		4
7	Фахова тема “Information security management”. Введення нового лексичного матеріалу. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів з теми. Підготовка монологів та діалогів. Л-[14] Part 1. с.12-16	2
8	Фахова тема “International standards for information security management”. Обговорення теми, аудіювання, обговорення прочитаних міжнародних стандартів та розвиток діалогічного мовлення. Л-[14] Part 1. с.16-18	2
Тема 4. Ризик-менеджмент		4
9	Фахова тема “Risk management”. Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення, аудіювання. Л-[14] Part 2. с.12-14	2
10	Граматика. Пасивний стан, особливості вживання пасивного стану у науковій та фаховій літературі. Виконання вправ на переклад, підстановку та трансформацію. Л-[11] с.82-89 Л-[12] с.78-82; Л-[15] с.86-98	2
Тема 5. Соціальна інженерія		4
11	Фахова тема: “Social engineering&Personal data protection”. Введення фахової лексики, закріплення її у вправах, робота над текстом, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Л-[14] Part 2. с.24-26	2
12	Граматика. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Виконання вправ з метою закріплення граматичного матеріалу Л-[15] с.30-41	2
Тема 6. Кіберінциденти		4
13	Фахова тема: “Cyber incidents” Введення та закріплення фахової лексики, обговорення методів	4

	технічного супроводу програмного забезпечення. Аудіювання по темі, розвиток діалогічного мовлення Л-[14] Part 2. с.30-32	
Тема 7. Інструментарій моніторингу мережної безпеки		6
14	Фахова тема: “Intrusion Prevention & Detection System”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань прикладної спрямованості програмного інструментарію, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Л-[14] Part 3. с.14 -18	2
15	Граматика: Види сполучних слів, ситуації їх застосування. Л-[12] с.176-180	2
16	Узагальнення матеріалу. Тестування	2
Разом за семестр:		34

5.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів полягає у опрацюванні теоретичного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання та захисту лабораторних робіт, здачі практичних завдань, до тестування тощо. Керівництво самостійною роботою здійснює викладач згідно з розкладом консультацій в позаурочний час.

№ тижня	Теми самостійної роботи	Кількість годин
1	Вивчення фахової лексики, підготовка монологу (розповіді) з теми “Career Options”. Опрацювання додаткового тексту для самостійного читання з теми “Career Options”. Реферування англomовного тексту.	4
2	Вивчення фахової лексики, написання твору-роздуму на тему “What Does a Cybersecurity Manager Do?”. Підготовка до дискусії на тему «Основні вимоги до сучасного фахівця сфери кібербезпеки».	4
3	Підготовка до виконання граматичного завдання на закріплення граматичного матеріалу.	6
4	Вивчення фахової лексики, підготовка до дискусії на тему організації роботи в компаніях, що займаються кібербезпекою та захистом інформації.	4
5	Вивчення фахової лексики, підготовка до дискусії на тему норм поведінки на робочому місці.	4
6	Підготовка до виконання граматичного завдання на закріплення граматичного матеріалу.	6
7	Вивчення фахової лексики, підготовка монологу з теми “Information security management”.	5
8	Опрацювання додаткового тексту для самостійного читання з теми “International standards for information security management”.	5
9	Вивчення фахової лексики, підготовка до дискусії на тему ризиків інформаційної безпеки. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “Risk management”.	4
10	Підготовка до виконання граматичного завдання на закріплення граматичного матеріалу.	6
11	Вивчення фахової лексики, підготовка монологу з теми соціальної інженерії. Текст для самостійного опрацювання на тему “Social engineering&Personal data protection”.	4
12	Підготовка до виконання граматичного завдання на закріплення	6

	граматичного матеріалу.	
13	Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “ Cyber incident response mechanisms”.	5
14	Підготовка до дискусії за темою обговорення методів технічного супроводу програмного забезпечення.	5
15	Вивчення фахової лексики, переклад тексту на тему “Intrusion Detection&Prevention System”, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту.	4
16	Підготовка до виконання граматичного завдання на закріплення граматичного матеріалу.	6
17	Підготовка до тестування за пройденим теоретичним матеріалом.	4
Разом за семестр:		86

6. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Зокрема, практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративних, практичних, тренінгових, репродуктивних методів, навчанням у співпраці, застосуванням інформаційно-комп'ютерних технологій (лінгафонний клас: відеоплеєр, телевізор, комп'ютер малої комплектації, аудіомагнітофон); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання та захисту лабораторних робіт, тестування), з використанням пояснювально-ілюстративних та дослідницьких методів, інформаційно-комп'ютерних технологій та технологій дистанційного навчання.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- оцінювання результатів виконання граматичних завдань;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання результатів виконання практичних завдань.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється за результатами поточного контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, вважається таким, який *має* академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в он-лайн режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, попередню підготовку протоколу роботи, активно працювати на занятті, якісно підготувати звіт (відповідно до теми роботи), захистити результати виконаної роботи, брати участь у дискусіях щодо прийнятих конструктивних рішень при виконанні здобувачами лабораторних робіт тощо).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо здобувач захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи практичні та граматичні завдання, тестування з дисципліни з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, плагіат (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)). У разі виявлення плагіату в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (за наявності такого переліку, доцільно вказати рекомендовані курси), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Залежно від важливості окремих видів навчальної роботи, і їх ролі у формуванні компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, розробники Робочої програми присвоюють кожному виду навчальної роботи (структурній одиниці) з дисципліни певну кількість балів. При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення

	фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання здобувачів

Аудиторна робота										Контрольні заходи	Семестровий контроль
Граматичні завдання (мінімум 5 контрольних точок)					Практичні завдання (мінімум 5 контрольних точок)					Тестовий контроль:	Залік
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Т 1-7	
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)											
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	12-20	За рейтингом
24-40					24-40					12-20	60-100*

Примітки: Т – тема навчальної дисципліни;

* За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання практичних та граматичних завдань. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування, виконання та представлення результатів творчих та пошукових робіт, виконання тренувальних мовних вправ та комунікативних завдань, переклад фахової літератури, виконання письмових робіт.

Результат виконання кожного практичного та граматичного завдання оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу

Тест, передбачений Робочою програмою, складається із 20 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач, складає 20.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 12 до 20 балів.

Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	0-11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-65		66-72	73-82		83-89	90-100		
Кількість балів	-	12	13	14	15	16	17	18	19	20

На тестування відводиться 20 хвилин. Правильні відповіді записуються у талоні відповідей. Здобувач може також пройти тестування і в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну *наступного* контролю.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній вище таблиці.

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами *поточного* контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «*зараховано*», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що

відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес з дисципліни повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою, яка розміщена в модульному середовищі для навчання.

11. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, ноутбук, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Лінгфонний клас: відеоплеєр, телевізор, комп'ютер малої комплектації, аудіо магнітофон.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. English (for Specific Purpose “Information Technology”). Англійська мова (за професійним спрямуванням “Інформаційні технології”) : навч. посібник для студ. ВНЗ / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 151 с.

2. English: communicative aspects (Англійська мова: комунікативні аспекти): методичні вказівки до вивчення курсу для студентів молодших курсів всіх напрямів підготовки // О. В. Ємець, О. О. Пасічник О.В. Ємець, Н.В. Школяр, О.О.Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2014. – 120 с.

3. English for Business Communication : Methodological Recommendations a and Tasks for Developing Oral and Written Speech for Students of All Special Fields. (Англійська мова для ділового спілкування: методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення для студентів усіх напрямів підготовки) / І.В. Сніцар, О.С. Пасічник, Н.В. Школяр. – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 82 с.

4. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.

5. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 2001.

6. English Grammar Exercises for 1-3 year students. Граматика англійської мови. Збірник вправ для студентів 1-3 курсів / В.І. Сакун, Т.С. Мазур, О.В. Ємець, Т.Д. Жолобова, О.П. Кудлей, І. В. Сніцар, О. С. Пасічник. – Хмельницький: ХНУ. – 2007. – 76 с.

7. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.

8. Workshop. Information Technology. Oxford University Press. – 39 p.

9. "English for Computing": практикум з читання фахових текстів для студентів напрямів підготовки «Комп'ютерна інженерія», «Комп'ютерні науки» / Пасічник О.С., Пасічник О.О., Єгорова В.В. - Хмельницький : ХНУ, 2012 – 115 с.

10. English Grammar in Use / R. Murhy. – Cambridge University Press. 2003. – 349 p.

11. English Grammar in Context Intermediate / M. Vince. - McMillan, 2008 – 232 p.

12. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson. – 80 p.

13. Cybersecurity Foundations/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. Part 1– 37 p., Part 2– 40 p., Part 3 – 41 p.

14. Grammar way 4. / Jenny Dooley, Virginia Evans, – Express Publishing, 2009. – 278 p.

Додаткова

1. English (for Specific Purpose “Information Technology”). Англійська мова (за професійним спрямуванням “Інформаційні технології”) : навч. посібник для студ. ВНЗ / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 151 с.

2. English for IT: Practical course to the discipline “English Language for Specific Purposes” for Master students who major in “Information Technologies”. - Англійська мова за професійним спрямуванням. Практикум з дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В. Хмельницький: ХНУ, 2021. -70 с.

3. English for Business Communication : Methodological Recommendations and Tasks for Developing Oral and Written Speech for Students of All Special Fields. (Англійська мова для ділового спілкування : методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення для студентів усіх напрямів підготовки) / І.В. Сніцар, О.С. Пасічник, Н.В. Школяр. – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 82 с.

4. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.

5. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 2001.

6. English Grammar Exercises for 1-3 year students. Граматика англійської мови. Збірник вправ для студентів 1-3 курсів / В.І. Сакун, Т.С. Мазур, О.В. Ємець, Т.Д. Жолобова, О.П. Кудлей, І. В. Сніцар, О. С. Пасічник. – Хмельницький: ХНУ. – 2007. – 76 с.

7. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.

8. Workshop. Information Technology. Oxford University Press. – 39 p.

9."English for Computing": практикум з читання фахових текстів для студентів напрямів підготовки «Комп'ютерна інженерія», «Комп'ютерні науки» / Пасічник О.С., Пасічник О.О., Сторова В.В. - Хмельницький : ХНУ, 2012 – 115 с.

10. English Grammar in Use / R. Murhy. – Cambridge University Press. 2003. – 349 p.

11. English Grammar in Context Intermediate / M. Vince. - McMillan, 2008 – 232 p.

12. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson. – 80 p.

13. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.

14. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.

15. English for Students Majoring in History : навч. посіб. для студ. / Юлія Павлівна Прядко, Ірина Вікторівна Школа. – Бердянськ :. – 2019. – 264 с.

14. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання. URL : <https://msn.khmnu.edu.ua/>

2. Електронна бібліотека ХНУ. URL: <http://lib.khmnu.edu.ua/>

3. Інституційний репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/>

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Очна денна

Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *застосовувати* знання англійської мови у практичних ситуаціях, зокрема вільно *спілкуватись* англійською мовою усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки; *спілкуватися*, зрозуміло і недвозначно *доносити* англійською мовою власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до представників інших професійних груп різного рівня, персоналу, партнерів та інших осіб; обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасної англомовної наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.

Зміст навчальної дисципліни. Кар'єрні перспективи в сфері інформаційної та кібербезпеки. Організація роботи в компаніях, що займаються інформаційною та/або кібербезпекою. Управління інформаційною безпекою. Ризик-менеджмент. Соціальна інженерія. Кіберінциденти. Інструментарій моніторингу мережної безпеки.

Пререквізити – вихідна

Кореквізити – переддипломна практика, кваліфікаційна робота

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 86 год.; разом – 120 год.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, практичні, тренінгові, репродуктивні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (лінгафонний клас: відеоплеєр, телевізор, комп'ютер малої комплектації, аудіомагнітофон).

Форми оцінювання результатів навчання: виконання практичних та граматичних завдань, тестування.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Гончар К. Л., Троцюк А. М., Ясінська О. В. English for Information security students = Англійська мова для студентів спеціальності «Кібербезпека»: навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 142 с..
2. Novikova H. English for information technology: навчальний посібник/ Hanna Novikova, Iryna Denysenko; The National University of Kyiv-Mohyla Academy, The English Language Department. Kyiv, 2022. 87 p.
3. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій: навчальний посібник/ уклад.: М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 120 с.
4. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnmu.edu.ua>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://lib.khmnmu.edu.ua/>

Викладач: канд. пед. наук, доц. Пасічник О.С.