

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем
Кафедра кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан ФІСТС
 Савенко О.С.
 підпис
 « 31 » 08 2020 р.

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна: «Англійська мова»

Освітньо-професійна програма: «Кібербезпека»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Загальна інформація

Позиція	Інформація
Викладач(і)	Якимчук Юлія Василівна
Профайл викладач(ів)	http://dfl.khnu.km.ua/yakimchuk/
E-mail викладача(ів)	super_pamela@ukr.net
Контактний телефон	заповнюється за домовленістю
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7302
Сторінки інтернет-ресурсів для онлайн занять	ZOOM: https://us04web.zoom.us/j/854568687 * пароль у викладача, старости групи і на сторінці дисципліни в ІСУ
Навчальний рік, семестр	2020-2021, семестр I та II (осінь-зимовий, зимово-весняний)
Розклад	I семестр Практичні – вівторок, 3 пара, 4-408. II семестр Практичні – п'ятниця, 2 пара, 4-408.
Консультації	I семестр Очні: четвер, 3-тя пара, 4-406. Онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю II семестр Очні: четвер, 5-а пара, 4-410. Онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	2	60	34	-	-	34	-	26	-	-	+	-
Д	1	2	3	90	36	-	-	36	-	54	-	-	+	-
Разом:				150	70			70		80				

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Англійська мова» посідає провідне місце у підготовці бакалаврів зі спеціальності «Кібербезпека». Дисципліна викладається для студентів денної форми навчання зазначеної спеціальності. Під час вивчення дисципліни студенти розвивають навички читання текстів за професійним спрямуванням, розуміння на слух текстових повідомлень за фахом, навички діалогічного та монологічного мовлення у різних соціальних контекстах, а також навички письма неофіційного та напівофіційного стилів. Під час занять застосовуються наступні методи та форми навчання: пояснювально-ілюстративні, практичні, тренінгові, репродуктивні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (лінгафонний клас: відеоплеєр, телевізор, комп'ютер малої комплектації, аудіомагнітофон)

Пререквізити – вихідна; **кореквізити** – мережеві операційні системи, стандарти і політики кібербезпеки, технології безпечного програмування, кваліфікаційна робота.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, здатного ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі як усно, так і письмово.

Завдання дисципліни. Удосконалити навички діалогічного та монологічного мовлення англійською мовою; збагатити словниковий запас студентів фаховою термінологією; навчити писати електронні листи неофіційного та напівофіційного стилю; навчити майбутнього фахівця осмислено читати адаптовані тексти за професійним спрямуванням; навчити студентів розуміти на слух тексти на професійну тематику в межах програмних вимог.

Завдання дисципліни. є забезпечити набуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності «Кібербезпека»:

компетентності:

КЗ 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ 3. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово

результати навчання:

РН 1. Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

РН 5. Адаптуватися в умовах частотої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях та адаптуватися в умовах частотої зміни технологій професійної діяльності, вільно спілкуватися англійською мовою як усно, так і письмово, з метою з метою забезпечення ефективності комунікації при провадженні професійної діяльності.

Тематичний план дисципліни і календар його виконання.

І семестр

№	Тема практичного заняття *	Самостійна робота студентів		
		Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5
1	Вступ. Задачі, зміст і структура дисципліни. Комп'ютери в нашому житті. Типи комп'ютерів	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №1	2	[3, с. 2-6], [4, с. 4-5].
2	Монітори. Іменник. Множина іменника. Артикль	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №2	1	[4, с. 6-7], [8, с. 138-139], [8, с. 142-147]
3	Клавіатура, миші. Незлічувані іменники. Письмо. Написання есе	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №3	1	[4, с. 8-11], [9, с.140-141], [6, с. 32-33]

4	Принтери, сканери. Іменники, які вживаються тільки в множині	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №4	1	[4, с. 16-19], [8, с. 158-159]
5	Камери, смартфони. Присвійний відмінок іменника. Складні іменники	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №5. Тестування	1	[4, с. 20-23], [9, с. 208-210]
6	Складові комп'ютера. Граматика. Прикметник. Ступені порівняння прикметника	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №6	2	[4, с.12-13], [3, с. 11-15], [9, с. 228-229]
7	Пристрої зберігання інформації. Граматика. Займенник	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №7. Тестування	2	[4, с. 14-15], [2, с. 65-69], [8, с. 164-167], [9, с. 196-199].
8	Операційні системи. Граматика. Теперішній неозначений час	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №8	1	[2, с. 47- 54], [8, с. 4-5].
9	Обробка текстів. Граматика. Теперішній тривалий час. Дієслова, що не вживаються в continuous	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №9	1	[2, с. 81-88], [8, с. 2-3], [8, с. 6-9], [9, с. 20-21]
10	Електронні таблиці. Граматика. Теперішній dokonаний час	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №10. Тестування	2	[5, с.10-15], [9, с. 48], [8, с. 14-17]
11	Інтернет. Граматика. Теперішній dokonаний та минулий неозначений часи	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №11	2	[2, с. 137-144], [9, с. 49-55]
12	Google. Граматика. Теперішній dokonаний тривалий час	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №12	2	[2, с. 157-162], [9, с. 56-59]
13	Веб-сайти. Письмо. Неофіційний та напівофіційний стилі. Написання електронного листа для установлення контактів з партнерами	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №13	1	[2, с. 167-171], [7, с. 26-27]
14	Електронна пошта. Граматика. Минулі часи	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №14	1	[2, с. 177-181], [9, с. 39-46]
15	Функції електронної пошти. Виконання граматичних вправ.	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №15	2	[4, с. 28-29], [8, с. 30-33]
16	Проблеми з електронної поштою та їх розв'язання. Виконання граматичних вправ	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №16. Тестування	2	[4, р. 30-31], [8, с. 36-37]
17	Контрольна робота	Підготовка до контрольної роботи.	2	

II семестр

№	Тема практичного заняття *	Самостійна робота студентів		
		Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5
1	Мови програмування. Майбутні часи	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №1	4	[2, с. 113-117], [8, с. 42-45], [8, с. 48-49]
2	Мова програмування Java. Вживання теперішніх часів для вираження майбутньої дії	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №2. Тестування	4	[2, с. 117-118], [8, с. 38-39]
3	Соціальні мережі. Ділові розмови по телефону	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №3	3	[2, 185-188], [7, с. 24-25]
4	Найбільш популярні соціальні мережі. Граматика. Конструкція to be going to	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №4	3	[2, с. 188-194], [8, с. 40-41], [8, с. 46-47]

5	Письмо. Електронне листування між організаціями	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №5. Тестування	2	[7, с. 62-63]
6	.Галузі кібербезпеки. Граматика. Умовні речення реальної умови	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №6	3	[1, с. 4-6]. [8, с. 50-51]
7	Кар'єра в галузі кібербезпеки	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №7. Тестування	3	[1, с. 6-8]
8	Історія кібербезпеки XX століття. Граматика. Модальні дієслова can, may must	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №8	4	[8, с. 52-57]
9	Історія кібербезпеки XXI століття. Відповідальність за кіберзлочини в Україні, інших країнах Європи, США. Модальне дієслово may	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №9. Тестування	4	[8, с. 58-61]
10	Типи кібератак	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №10	3	[1, с. 9-12]
11	Найбільш поширені кіберзлочини	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №11	3	[1, с. 12-15]
12	DdoS атаки	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №12	3	[1, с. 15-17]
13	Граматика. Модальні дієслова to have to, needn't	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №13	3	[8, с. 62-65]
14	Письмо. Написання звіту	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №14. Тестування	2	[6, с. 128-129]
15	Захист паролів аккаунтів	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №15	3	[1, с. 18-22]
16	Захист паролів пристроїв	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №16	2	[1, с. 22-240]
17	Відновлення паролів. Модальні дієслова should, ought to	Підготовка до усного опитування за темою практичного заняття №17. Тестування	3	[1, с. 25-26], [8, с. 66-69], [9, с. 74]
18	Контрольна робота	Підготовка до контрольної роботи.	2	

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, завдання для самостійної роботи виконувати відповідно до графіку. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі та відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має готуватися за відповідною темою та проявляти активність. При підготовці презентації чи повідомлення з дисципліни студент має дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату він отримує незадовільну оцінку та має виконати відповідну роботу за темою.

Критерії оцінювання результатів навчання.

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів за ваговими коефіцієнтами

	Аудиторна робота	Контрольні заходи		Підсумковий контрольний захід
Перший семестр				
Вид заняття	Усне опитування з тем практичних занять (мінімальна кількість оцінок - 6)	Контрольна робота	Тестування	Залік за рейтингом
Тема	1-4	1-4	1-4	
Ваговий коефіцієнт	0,6	0,2	0,2	0
Другий семестр				
Вид заняття	Усне опитування з тем практичних занять (мінімальна кількість оцінок - 6)	Контрольна робота	Тестування	Залік за рейтингом
Тема	1-6	1-6	1-6	
Ваговий коефіцієнт	0,6	0,2	0,2	0

Оцінювання практичних занять. Оцінка, яка виставляється за усне опитування, складається з таких елементів: вільне володіння студентом англomовною термінологією та здатність спілкування на винесені на практичне заняття теми. Оцінку, отриману на практичному занятті, викладач оголошує студенту одразу після його відповіді і проставляє в електронний журнал дисципліни. Впродовж семестру студент має отримати на практичних заняттях щонайменше шість позитивних оцінок, щоб виконати програму дисципліни.

Оцінювання контрольних робіт. Контрольна робота складається з написання есе або твору англійською мовою на задану викладачем тему.

Оцінку «відмінно» отримує студент, який у повному об'ємі розкрив задану тему та не допустив граматичних помилок.

Оцінку «добре» отримує студент, який у повному об'ємі розкрив задану тему та допустив кілька незначних граматичних помилок.

Оцінку «задовільно» отримує студент, який дав лише часткову відповідь на задану тему або допустив кілька суттєвих граматичних помилок при написанні.

Оцінку «незадовільно» отримує студент, який не зміг розкрити задану тему або допустив велику кількість суттєвих граматичних помилок при написанні.

Оцінку за контрольну роботу викладач проставляє в електронний журнал дисципліни не пізніше ніж через десять днів після проведення контрольного заходу.

Оцінювання тестових завдань. Тематичний тест для кожного студента складається з п'ятнадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 15.

Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінки за тест

Сума балів за тестові завдання	0–59	60–74	75–89	90–100
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 15 хвилин (для закритої форми тестів – по одній хвилині на кожне завдання). Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. При цьому усі графи для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд студента, відповідям. Через 15 хвилин студенти здають викладачу завдання з талонами відповідей. Тестування студент може також пройти і в он-лайн режимі в модульному середовищі для навчання MOODLE. Оцінку за тестування викладач проставляє в електронний журнал дисципліни.

Засвоєння студентом матеріалу з дисципліни оцінюється за наведеними в таблиці критеріями.

Критерії оцінювання знань студентів

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Якщо студент отримав негативну оцінку за певним видом робіт, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю.

У випадку, коли студент не виконав індивідуальний план з дисципліни у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості при позитивній відповіді йому виставляється оцінка «задовільно».

Студент, який у встановлені терміни не виконав індивідуальний план поточної роботи з дисципліни повністю або частково, до здачі підсумкового контрольного заходу не допускається.

Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. How do computers help people in everyday life?
2. Do computers have a negative impact on our lives? What are they?
3. How are computers used in education/medicine/banking/industry?
4. What types of computers do you know? Tell about them.
5. What kinds of mice do you know? Describe them.
6. What shortcuts do you use when you work on computer?
7. What are the main features of monitors?
8. What kinds of printers do you know? Tell about them.
9. What is all-in-one machine? Would you recommend your friend to buy it?
10. What are the main parts of computers?
11. Tell about CPU.
12. What memory storage devices do you know? Tell about them.
13. What is OS. Tell about one of them.
14. What are the most common functions of word processing?
15. What word processor do you usually use ? Why?
16. What kind of information is usually analyzed in spreadsheets?
17. What is an Internet browser?
18. How do search engines work?
19. Where can Web sites be located?
20. What typical functions do e-mail servers offer their users?
21. What is cybersecurity?
22. What are the main areas of cybersecurity?
23. What are the measures of application security directed to?
24. What are the main techniques of information security?
25. What does disaster recovery consist in?
26. What activities does network security include?
27. What careers in cybersecurity do you know?
28. What traits of character should a good specialist in cybersecurity have?
29. What fields of cybersecurity are you interested in?
30. What does hacking involve?
31. What do you know about cyberbullying?
32. What are distributed denial-of-service (DDoS) attacks? What is the aim of these attacks?
33. What do you know about software piracy? Is it spread in Ukraine? What would you advise to reduce the number if these crimes?
34. What is phishing? What are main phishing techniques?
35. Have you come across actions that can be considered as cyberterrorism?
36. What do you know about insider threats?
37. Why are passwords important? Is it easy to crack them?
38. What types of password protection are used nowadays?
39. Which methods are used to crack a password?
40. How can a password be restored (for e-mail or Facebook account; for a device like a mobile phone)?
41. Have you had an experience of cracking a password? Was it successful?
42. Provide recommendations for making a reliable password.
43. Why are passwords important? Is it easy to crack them?
44. What types of password protection are used nowadays?
45. Which methods are used to crack a password?
46. Provide recommendations for making a reliable password.
47. What is the most familiar way to lock your phone? What are the author's recommendations to make it secure?
48. What does the visual option to lock a phone consist in?
49. In what way does a human factor make visual option more vulnerable than it could be?
50. What kinds of biometric lock do you know? How can you defeat fingerprint scanners?
51. Is using a built-in camera an invulnerable method of mobile device protection? Why?

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес з дисципліни «Англійська мова» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою, яка розміщена в модульному середовищі MOODLE.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

№	Назва	Режим доступу
1.	Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В. English for Cybersecurity Students – Англійська мова: практикум до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека». Хмельницький: ХНУ, 2020. – 69 с.	Кафедра ІМ
2.	Пасічник О. С., Пасічник О. О. Англійська мова. Інформаційні технології: Навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2019. 229 с.	Бібліотека ХНУ
3.	Esteras S. R. Infotech: English for computer users. Student's book. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 168 p.	Кафедра ІМ
4.	Evans V, Dooley J., Kennedy W. Computing. Newbury: Express Publishing, Book 1. 2014. 39 p.	Кафедра ІМ
5.	Evans V, Dooley J., Kennedy W. Computing. Newbury: Express Publishing, Book 2. 2014. 39 p.	Кафедра ІМ
6.	Evans V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2016. 203 p.	Кафедра ІМ
7.	Koester A., Pitt A., Handford M. Lisboa M. Business Advantage. Student's book. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 192 p.	Кафедра ІМ
8.	Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.	Кафедра ІМ
9.	Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2019. 386 p.	Кафедра ІМ

Додаткова

№	Назва	Режим доступу
10.	Сорока І. А. Англійська мова для студентів-психологів: навчальний посібник / І. А. Сорока. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. – 176 с.	https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/soroka_0005.pdf
11.	English for Researchers: Навчальний посібник з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня [Електронний ресурс]/Л.І. Довгань, Н.М. – Вінниця, 2016.	Кафедра ІМ
12.	Business English: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]/Л.І. Довгань, Н.М. – Вінниця, 2013.	Кафедра ІМ
13.	Английский язык: в первую очередь [Електронний ресурс]/ Л.С. Соловьева, О.В. Андрушина, Н.В. Гордиенко, Н.А. Бабич. – Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2016.	Кафедра ІМ
14.	Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 2. – Чернівці, «Золоті литаври». – 2017. –100 с.	https://www.twirpx.com/file/3037946/
15.	Mitnick K. D., Vamosi R. The Art of Invisibility. New York: Hachette Book Company, 2017. 255 p.	https://www.twirpx.com/file/2444314/
16.	Shostack A. Threat Modeling: Designing for Security. New York, USA: John Wiley & Sons, Inc, 2014. 624 p.	https://www.twirpx.com/file/2306096/ https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/2377555/mod_resource/content/2/Threat%20Modeling.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання. Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua>
2. Електронна бібліотека університету. Режим доступу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>

Розробник


Підпис

К.П.С.Н., доцент
Вчений ступінь, звання

Ю.В. Якимчук
Ініціали, прізвище викладача(ів)

Погоджено

Гарант освітньої програми


Підпис

К.Т.Н., доцент
Вчений ступінь, звання

В.М. Чешун
Ініціали, прізвище

Зав. кафедри кібербезпеки та
комп'ютерних систем і мереж


Підпис

К.Т.Н., доцент
Вчений ступінь, звання

Ю.П. Кльоц
Ініціали, прізвище