

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан ФІТ
 Савенко О.С.
 « 31 » серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за професійним спрямуванням

Галузь знань 12 – Інформаційні технології
Спеціальність 125 – Кібербезпека
Рівень вищої освіти Другий магістерський
Освітньо-професійна програма Кібербезпека
Обсяг дисципліни 4 кредити ЄКТС
Мова навчання Українська
Шифр дисципліни ОЗП.1
Статус дисципліни Обов’язкова, дисципліна загальної підготовки

Факультет інформаційних технологій

Кафедра кібербезпеки

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин							Форма семестрового контролю		
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	4	120	51	-	-	51	-	69	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти підготовки магістрів зі спеціальності “Кібербезпека”

Програма складена


 Підпис

к.п.с.н, доцент
 Вчений ступінь, звання

Якимчук Ю.В.
 Ініціали, прізвище викладача

Схвалена на засіданні кафедри кібербезпеки

Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2022 р.

Зав. кафедри кібербезпеки


 Підпис

Ю.П. КЛЮЧ
 Ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова Вченої ради факультету


 Підпис

О.С. Савенко
 Ініціали, прізвище

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *застосовувати* знання англійської мови у практичних ситуаціях, зокрема вільно *спілкуватись* англійською мовою усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес/операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки; *спілкуватися*, зрозуміло і недвозначно *доносити* англійською мовою власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до представників інших професійних груп різного рівня, персоналу, партнерів та інших осіб; обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасної англомовної наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.

Зміст навчальної дисципліни. Кар'єрні перспективи в сфері інформаційної та кібербезпеки. Організація роботи в компаніях, що займаються інформаційною та/або кібербезпекою. Безпека електронної пошти. Невербальна комунікація. Засоби спостереження. Види співбесід, проведення співбесід. Управління інформаційною безпекою. Написання звітів. Ризик-менеджмент. Ведення переговорів. Соціальна інженерія. Листи-скарги. Кіберінциденти. Листи-вибачення. Безпека Інтернету речей. Інструментарій моніторингу мережної безпеки. Міжкультурна комунікація.

Пререквізити – вихідна

Кореквізити – науково-професійна практика

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 51 год., самостійна робота – 69 год.; разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: пояснювально-ілюстративні, практичні, тренінгові, репродуктивні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (лінгафонний клас: відеоплеєр, телевізор, комп'ютер малої комплектації, аудіомагнітофон).

Форми оцінювання результатів навчання: усне мовлення, тестування, письмові роботи (есе), контрольна робота.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В. English language for Specific Purposes - Англійська мова за професійним спрямуванням: Практикум з дисципліни для студентів спеціальностей галузі знань «Інформаційні технології» (освітній рівень «магістр»). Хмельницький: ХНУ, 2021. 66 с.
2. Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В., Олександренко К. В. Professional English for IT Students: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування». Хмельницький: ХНУ, 2022. 225 с.
3. Mitnick K. D. The Art of Invisibility. New York: Hachette Book Company, 2017. 255 p.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php/f/plage_lib.php.

Викладач: к.пс.н., доцент Якимчук Ю.В.

ВСТУП

Дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» - складова загальної підготовки магістрів зі спеціальності «Кібербезпека».

Метою викладання навчальної дисципліни є формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності, яка формується на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосоціокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою.

Предметом дисципліни є обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завданням дисципліни є забезпечити набуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності «Кібербезпека»:

компетентності:

К31. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

К35. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

результати навчання:

РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.

РН23. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *застосовувати* знання англійської мови у практичних ситуаціях, зокрема вільно *спілкуватись* англійською мовою усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки; *спілкуватись*, зрозуміло і недвозначно *доносити* англійською мовою власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до представників інших професійних груп різного рівня, персоналу, партнерів та інших осіб; обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасної англійської наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.

СТРУКТУРА ЗАЛКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин відведених на:	
	практичні заняття	самостійну роботу
Тема 1. Кар'єрні перспективи в сфері інформаційної та кібербезпеки	6	8
Тема 2. Організація роботи в компаніях, що займаються інформаційною та/або кібербезпекою	6	8
Тема 3. Безпека електронної пошти. Невербальна комунікація	6	8
Тема 4. Засоби спостереження. Види співбесід, проведення співбесід.	4	8
Тема 5. Управління інформаційною безпекою. Написання звітів	6	8
Тема 6. Ризик-менеджмент. Ведення переговорів.	6	8
Тема 7. Соціальна інженерія. Листи-скарги.	6	6
Тема 8. Кіберінциденти. Листи-вибачення	2	6
Тема 9. Безпека Інтернету речей. Інструментарій моніторингу мережної безпеки. Міжкультурна комунікація	5 (6/4)*	7 (6/8)*
Контрольна робота. Аналіз контрольної роботи	4	2
Разом:	51 (52/50)*	69 (68/70)*

* За чисельником / за знаменником (розрахунок здійснюється відповідно до розкладу занять)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст практичних занять

Номер заняття	Перелік тем практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1. Фахова тема: “Cybersecurity Career Options”. Кар’єра в сфері кібербезпеки – сучасні тенденції. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Робота з аудіо та відео матеріалами. Літ. [1; 2]	2
2	Тема 1. Фахова тема: “What Does a Cybersecurity Manager Do?” Обов’язки фахівця з кібербезпеки. Аудіювання, робота з лексичним матеріалом. Основні вимоги до сучасного фахівця, обговорення теми, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Літ. [1; 2; 7]	2
3	Тема 1. Фахова тема: “Business projects in Cybersecurity” Створення бізнес-проєкту в сфері кібербезпеки: від пошуку та аналізу інформації до запровадження. Обговорення теми, підготовка монологічного висловлювання з теми. Літ. [1; 2; 5]	2
4	Тема 2. Фахова тема: “Cybersecurity Companies” Визначні компанії, що займаються кібербезпекою. Виконання вправ на закріплення лексики: читання, переклад тексту, обговорення принципів організації роботи в компаніях, що займаються кібербезпекою. Складання діалогів за темою. Літ. [1; 2; 7]	2
5	Тема 2. Фахова тема: “Cybersecurity Teams” Знання та навички, необхідні для ефективного спілкування у професійному колективі та з представниками інших професійних груп. Тестовий контроль. Літ. [1; 2; 7]	2
6	Тема 2. Фахова тема: “Professional Ethics” Обговорення принципів етичного коду фахівця з кібербезпеки. Необхідність дотримання цих принципів у професійній діяльності. Літ. [1; 2; 7]	2
7	Тема 3. Фахова тема: “E-mail Security Issues” Виконання вправ на закріплення лексики: читання, переклад тексту, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Літ. [2; 3]	2
8	Тема 3. Фахова тема: “E-mail Protection” Основи захисту електронної пошти, як складової бізнес-діяльності. Обговорення теми, підготовка монологічного висловлювання з теми. Літ. [2; 3]	2
9	Тема 3. Невербальна комунікація. Значення невербальної комунікації на ділових зустрічах. Робота з аудіо та відео матеріалами. Літ. [2, 3]	2
10	Тема 4. Фахова тема: “Surveillance Equipment” Види засобів спостереження. Безпека та засоби спостереження. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів з теми. Підготовка монологів та діалогів.	2

	Літ. [2; 8]	
11	Тема 4. Види співбесід: специфіка проведення, переваги та недоліки. Рольова гра: вибір типу співбесіди та її проведення фахівцем з кібербезпеки при прийомі на роботу працівника. Літ [2]	2
12	Тема 5. Фахова тема “Information security management”. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів з теми. Підготовка монологів та діалогів. Літ. [2]	2
13	Тема 5. Фахова тема “Information security management systems”. Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення. Літ [2]	2
14	Тема 5. Написання звітів з питань управління інформаційною безпекою (письмова творча робота). Літ. [2]	2
15	Тема 6. Фахова тема ”Risk management”. Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення. Літ. [1]	2
16	Тема 6. Фахова тема: “Risk-based information security audit”. Обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення, аудіювання. Літ. [1; 2]	2
17	Тема 6. Ведення переговорів. Труднощі, що виникають при веденні переговорів та їх подолання. Рольова гра: проведення переговорів з питань аудиту інформаційної безпеки. Літ [2]	2
18	Тема 7. Фахова тема: “Social engineering”. Закріплення фахової лексики у вправах, робота над текстом, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Літ. [1; 2]	2
19	Тема 7. Фахова тема: “Personal data protection” Закріплення фахової лексики у вправах, робота над текстом, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Літ. [1; 2]	2
20	Тема 7. Листи-скарги. Написання листа-скарги з приводу порушень вимог до захисту власних персональних даних (письмова творча робота). Літ. [1; 2]	2
21	Тема 8. Фахова тема: “Cyber incidents”. Обговорення методів технічного супроводу програмного забезпечення. Аудіювання по темі, розвиток діалогічного мовлення. Написання листа-вибачення з приводу виникнення кіберінциденту (письмова творча робота). Літ. [1; 2; 6; 7]	2
22	Тема 9. Фахова тема: “IoT Security”. Забезпечення безпеки Інтернету речей. Складність забезпечення безпеки інтернету речей. Правила забезпечення безпеки інтернет речей. Складання рекомендацій друзям та клієнтам з приводу безпеки інтернет речей. Підготовка письмової творчої роботи . Літ. [1]	2/1*
23	Тема 9. Фахова тема: “Intrusion Prevention/ Detection Systems”. Літ. [1]	2/1*

	Обговорення питань прикладної спрямованості програмного інструментарію, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Літ. [1]	
24	Тема 9. Основи міжкультурної комунікації. <i>Рольова гра</i> : проведення ділових зустрічей у міжкультурному середовищі. Літ. [1; 2]	2
25	Контрольна робота Літ [1: 2: 3]	2
26	Аналіз контрольної роботи. Літ [1: 2: 3]	2
	Разом за перший семестр	51 (52/50)*

* За чисельником / за знаменником (розрахунок здійснюється відповідно до розкладу занять)

Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Об'єм самостійної роботи з дисципліни становить 69 годин. Він включає опрацювання у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, читанні додаткових текстів фахового спрямування, виконанні мовних вправ та комунікативних завдань тощо, підготовку до тестування та контрольної роботи. Керівництво самостійною роботою здійснює викладач згідно з розкладом консультацій в позаурочний час.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1	Підготуватися до практичного заняття № 1	3
	Підготуватися до практичного заняття № 2	3
2	Підготуватися до практичного заняття № 3	2
3	Підготуватися до практичного заняття № 4	3
	Підготуватися до практичного заняття № 5	3
4	Підготуватися до практичного заняття № 6	2
5	Підготуватися до практичного заняття № 7	3
	Підготуватися до практичного заняття № 8	3
6	Підготуватися до практичного заняття № 9	2
7	Підготуватися до практичного заняття № 10	4
	Підготуватися до практичного заняття № 11	4
8	Підготуватися до практичного заняття № 12	3
9	Підготуватися до практичного заняття № 13	3
	Підготуватися до практичного заняття № 14	2
10	Підготуватися до практичного заняття № 15	3
11	Підготуватися до практичного заняття № 16	3
	Підготуватися до практичного заняття № 17	2
12	Підготуватися до практичного заняття № 18	2
13	Підготуватися до практичного заняття № 19	2
	Підготуватися до практичного заняття № 20	2
14	Підготуватися до практичного заняття № 21	6
15	Підготуватися до практичного заняття № 22	2/3*
	Підготуватися до практичного заняття № 23	2/3*
16	Підготуватися до практичного заняття № 24	2
17	Підготуватися до контрольної роботи. Повторення, зробити роботу над помилками контрольної роботи	2
	Разом за перший семестр:	69 (68/70)*

* При плануванні практичних занять за чисельником/за знаменником (розрахунок здійснюється відповідно до розкладу занять)

ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів: практичні заняття (з використанням комунікативного, перекладного, аудіолінгвального, аудіовізуального методів), самостійна робота (індивідуальні завдання). Всі заняття проводяться з використанням інформаційних технологій і мають за мету формування іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця у галузі інформаційних технологій.

Застосовувані при викладанні дисципліни методи навчання сприяють розвитку у студентів навичок soft skills: обговорення проблемних питань та проведення рольових ігор під час практичних занять сприяють розвитку комунікативних навичок; вміння користуватися інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, синтезувати та критично осмислювати інформацію з різних джерел передбачені специфікою дисципліни; обмежений час на виконання практичних і контрольних завдань, чітко визначені і надані в силабусі терміни проходження контрольних точок і відпрацювання заборгованостей сприяють розвитку пунктуальності, здатності до самоорганізації та управління часом (тайм-менеджменту).

При вивченні дисципліни можуть бути зараховані результати навчання, здобуті у неформальній освіті. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, реалізується згідно з чинним законодавством і регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне мовлення (читання, переклад, складання діалогів та ситуацій, вивчення фахової лексики);
- тестування;
- виконання письмових творчих робіт (есе);
- виконання контрольної роботи.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Підсумкова семестрова оцінка виставляється на основі результатів поточного контролю.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів за ваговими коефіцієнтами

Практичні заняття (УО; ПР; УМ)	Самостійна робота (ПМ, ТК)	Контрольна робота	Семестровий контроль (залік)
ВК: 0,6	0,2	0,2	0

Умовні позначення. ВК – ваговий коефіцієнт; УО – усне опитування; ПР – презентації; УМ – усне мовлення; ПМ – контроль письмового мовлення (письмові роботи); ТК – тестовий контроль; КР – контрольна робота.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування, виконання та представлення результатів творчих та пошукових робіт, виконання тренувальних мовних вправ та комунікативних завдань, переклад фахової літератури, виконання письмових робіт тощо.

Усне мовлення. Оцінка, яка виставляється за усне мовлення, складається з таких елементів: володіння студентом професійною термінологією, зв'язність викладення думок, оформлення мовлення згідно з граматичними правилами мови, мовлення у належному темпі з дотриманням стилістичних та фонологічних норм. Оцінюються також уміння скласти та представити презентацію, повідомлення.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Оцінку, отриману за усне мовлення, викладач оголошує студенту одразу після його відповіді і проставляє в електронний журнал дисципліни.

Оцінка «відмінно» виставляється студентам, які розмовляють у належному темпі з дотриманням фонологічних та інтонаційних норм, послідовно викладають думку, граматично правильно оформлюють речення, володіють професійною термінологією, будують висловлення у відповідності зі стилістичними нормами. Допускаються 2-3 незначні помилки (неправильно вжитий артикль, фонологічні помилки).

Оцінка «добре» виставляється за правильно граматично та стилістично оформлену усну відповідь, виголошену у належному темпі з дотриманням інтонаційних норм. Студент демонструє засвоєння та правильне вживання професійної та загальної лексики. Допускаються 2-3 фонологічні та кілька граматичних помилок.

Оцінки «задовільно» заслуговує студент, який може донести думку співрозмовнику, проте мовлення відбувається у повільному темпі, наявні грубі граматичні помилки. Студент недостатньо володіє програмною професійною лексикою.

Оцінка «незадовільно» виставляється студентам, які не можуть висловити свою думку англійською мовою, не засвоїли професійної лексики на задану тематику, погано володіють граматичною підсистемою мови.

Письмові творчі роботи. Оцінювання письмових творчих робіт складається з умінь правильно структурувати письмовий текст, вживати мовні засоби у відповідності до стилістичних вимог, використовувати різноманітну лексику, правильно оформляти думку граматично, застосовувати мовні засоби задля забезпечення когезії та когерентності тексту.

Оцінка «відмінно» ставиться за творчу роботу, яка відповідає заданій темі, письмова робота написана згідно з вимогами до структури та стилю. Студент володіє та правильно використовує професійну та загальну лексику, правильно граматично оформлює речення, зв'язко викладає думки. Можливі 2 – 3 несуттєві помилки (неправильно вжиті артиклі, орфографічні помилки, неправильно вжиті прийменники).

Оцінка «добре» виставляється за творчу роботу, де розкрита тема. Студент правильно структурує роботу та добирає мовні засоби відповідно до стилістичних вимог. Студент володіє граматиною та лексикою. У роботі присутні 3 – 5 помилок (граматичні, лексичні, недотримання правильного порядку слів, орфографічні помилки).

Оцінка «задовільно» виставляється студентам, які розкрили тему твору, але зробили помилки у структурі твору, часто неправильно вибрали мовні засоби відповідно до стилістичних вимог, допустили грубі граматичні помилки, показали недостатнє володіння лексичним матеріалом.

Оцінка «незадовільно» виставляється студентам, які не розкрили теми твору, або висловили думки таким чином, що їх важко зрозуміти, показали недостатнє володіння лексикою та граматиною мови.

Оцінювання тестових завдань. Оцінювання здійснюється за **чотирибальною** шкалою.

Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінки за тест

Правильні відповіді у %	0–59	60–74	75–89	90–100
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Оцінювання контрольної роботи. Контрольна робота складається з таких частин: перевірка навичок говоріння, читання, аудіювання, письма. Кожен компонент оцінюється окремо.

Максимальний бал за кожен вид роботи: 25. В сумі студент максимально може отримати 100 балів. Оцінка за контрольну роботу виставляється за чотирибальною шкалою: 2, 3, 4, 5.

Таблиця переведення балів контрольної роботи у оцінку за чотирибальною шкалою

Сума балів за контрольну роботу	0 - 49	50 - 70	71 - 85	86 - 100
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання та шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. What qualities are important when working closely with other people?
2. How do cyber engineers benefit from being both logical and creative?
3. What are some different career options for IT field?
4. Describe some soft skills and speak of their importance for IT.
5. What are the main rules of CV writing?
6. What are the main rules of application letter writing?
7. Describe one of the IT companies.
8. What is the best way, to your mind, to transmit confidential information?
9. Is it possible to read your e-mail after you deleted it from your device?
10. Why do e-mail service providers scan e-mails?
11. What are the ways to protect the privacy of your e-mail?
12. What is e-mail metadata? Why is it important?
13. Give advice how to be invisible in digital world.
14. What information can be obtained from your IP address?
15. What is a proxy address?
16. What kinds of remailers do you know?
17. Have you ever used proxy addresses or remailers? If not, why didn't you do so? If yes, tell please, why you wanted to conceal your identity?
18. Have you ever used Tor? If yes, tell why you did so. How does Tor work?
19. What are advantages and disadvantages of using Tor?
20. Why is it recommended to use a separate device for Tor?
21. What is Dark Web?
22. What is the role of body language in business meetings?
23. Your friend has been invited to the job interview. He/she is very nervous. Try to help him/her by giving some information on appropriate body language at job interviews.
24. What is GUI? What are its functions?
25. What are the main elements of GUI? Are they similar across various devices?
26. Which factors have to be taken into consideration while designing a user interface? Make a list and comment on your opinion.
27. Describe two types of image files.
28. Speak on Photoshop program.
29. What is CAD?
30. What is computer vision and how does it work?
31. Prepare and act out a job interview.
32. What types of job interviews do you know? What are their pros and cons?
33. Why do engineers need good presentation skills?
34. What does BPA stand for? What is BPA?
35. How does BPA differ from other types of automation?
36. What can be achieved by deploying a reusable and extendable business automation strategy?
37. What does RPA stand for? What is RPA?
38. What is the difference between BPA and RPA?
39. What do BPA and RPA solutions have in common?
40. What does BPM stand for? What is BPM?
41. What are the goals for BPM and BPA?
42. What are the differences between BPM and BPA?
43. Can BPM and BPA function separately?
- 44.** What are the risks of artificial intelligence?
45. What are the opportunities of artificial intelligence?
46. Can AI be more intelligent than humans?
47. What excites you about AI?
48. Can robots one day replace humans? In what areas?

49. What jobs would you rather have robots do instead of humans?
50. In what tasks will humans always be better than robots?
51. Could you imagine being friends with a human-looking robot?
52. How might AI solve humanity's problems?
53. Should we be afraid of an AI taking power over us one day?
54. Can an AI be truly objective, even though it was developed by humans?
55. Can an AI develop feelings?
56. Can an AI have compassion or a sense of justice?
57. Will humans become smarter or dumber by using AI? Why?
58. What are the advantages and disadvantages of letting AIs make decisions for us?
59. What are some pros and cons of WLANs and LANs?
60. What are some common network problems?
61. What are some common solutions of network problems?
62. What is a packet?
63. What is a header? What does it contain?
64. What are Internet nodes of the network?
65. Describe the process of datagram forwarding.
66. What equipment is used to make a local network?
67. What is an IP-address? What is it used for?
68. How does IP routing work?
69. What steps should one take if their Internet connection fails?
70. What types of networks do you know? Describe them.
71. What is DNS?
72. What are the differences between DNS and IP addresses?
73. What is NAT?
74. What are Firewalls? What are they used for?
75. Describe the main types of Firewalls.
76. What can be the reasons of cyber-attacks and how can we avoid them?
77. What types of threats can we face on the Internet?
78. What are the top security threats nowadays?
79. Explain the concept of cloud computing and how it works.
80. What is the Internet of Things?
81. Speak on development of Internet of Things.
82. Speak on Internet of Things for business.
83. Speak on Internet of Things security issues.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес з дисципліни повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою, зокрема:

1. Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В. English for Cybersecurity Students. Англійська мова: практикум до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека». Хмельницький: ХНУ, 2020. 69 с.

2. Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В., Олександренко К. В. Professional English for IT Students: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування». Хмельницький: ХНУ, 2022. 225 с.

3. Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В. English Language for Specific Purposes - Англійська мова за професійним спрямуванням. Практикум з дисципліни для студентів спеціальностей галузі знань «Інформаційні технології» (освітній рівень «магістр»). Хмельницький: ХНУ, 2021. 66 с.

4. Пасічник О. С., Пасічник О. О. Англійська мова. Інформаційні технології: Навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2019. 229 с.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В. English language for Specific Purposes - Англійська мова за професійним спрямуванням: Практикум з дисципліни для студентів спеціальностей галузі знань «Інформаційні технології» (освітній рівень «магістр»). Хмельницький: ХНУ, 2021. 66 с.

2. Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В., Олександренко К. В. Professional English for IT Students: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування». Хмельницький: ХНУ, 2022. 225 с.

3. Mitnick K. D. The Art of Invisibility. New York: Hachette Book Company, 2017. 255 p.

Додаткова

4. Evans V, Dooley J, Pontelli E. Software Engineering. EU: Express Publishing, 2014. Book 1. 38 p.

5. Evans V, Dooley J, Pontelli E. Software Engineering. – EU: Express Publishing, 2014. Book 2. 40 p.

6. Evans V, Dooley J, Pontelli E. Software Engineering. EU: Express Publishing, 2014. Book 3. 41 p.

7. Koester A., Pitt A., Handford M. Lisboa M. Business Advantage: Student's Book. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 192 p

8. Koester A., Pitt A., Handford M. Lisboa M. Business Advantage: Student's Book. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2017. 192 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі завдання для поточного та семестрового контролю знань). Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.